

Immobilie børn 1 ledig plads nu og endnu 1 ledig plads til efteråret
Mobile børn 1 ledig plads i løbet af efteråret (måske to)

I Børnehusene Nyborg er der 1 ledig plads. Der kommer yderligere 1 ledig plads i efteråret. Kontakt Else Pedersen, Region Syddanmark, tlf. 76 63 10 00 og hør nærmere.

Børnehusene Nyborg

Her bor der 24 børn fordelt i tre huse – hus A, hus B og hus C.

Alle børnene har brug for hjælp til de daglige gøremål. Derfor er relevante hjælpemidler en helt naturlig del af indretningen.

Pædagogikken i husene er lagt an på at det enkelte barn bliver imødekommet på sine individuelle, fysiske og sociale behov. Vi tror på, at trivsel sker gennem glæde ved at have det sjovt og ved at barnet/den unge bliver set, hørt og respekteret. Udvikling sker gennem samarbejde mellem forældre, skolelærere, terapeuter og det pædagogiske personale i husene.

Hus A og B

I husene A og B er tilbuddet henvendt til 16 børn og unge, primært immobile og aktive. Børnene benytter hjælpemidler i form af kørestole, stå- og ganghjælpemidler.

Husene er specialpædagogisk indrettede miljøer, der understøtter de særlige behov svagtseende børn og unge har for sanseoplevelser og hensyntagende belysning. Den fysioterapeutiske og ergoterapeutiske træning sker i husene, hvilket er med til at skabe tryghed hos det enkelte barn. Der arbejdes med totalkommunikation, idet børnene ikke mestrer det talte sprog.

Hus C

I hus C bor der 8 aktive og mobile børn. Børnene har, udover generelle udviklingsforstyrrelser, forskellige følgesygdomme, der relaterer til det primære handicap. Flere af børnene har massive tilknytnings- og autistrelaterede problemstillinger og kan reagere med uhensigtsmæssig adfærd. De fysiske rammer er baseret på at alle børn, uanset reaktionsmønstre, kan bo hos os.

Pædagogikken i hus C bygger på forudsigelighed, overskuelighed, tydelighed samt tæt og struktureret voksenstyring.

Vi har fokus på kropslige og fysiske oplevelser, således benyttes det omkringliggende miljø også i vid udstrækning til cykel-, løbe- og gåture.

Vi benytter forskellige visuelle kommunikationssystemer (pecs), kropstegn, tegn til tale etc. Kommunikationsformerne vælges ud fra det enkelte barns ressourcer og formåen.